Mathias GARDET

Maître de conférence HDR à l'Université de Paris VIII
CIRCEFT

I Poste, études et diplômes

Qualifié aux fonctions de professeur des universités **2013**

- Section 22 - Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique
- Section 70 - Sciences de l'éducation

Habilitation à diriger des recherches .... **1er décembre 2012**
Orphelins et mineurs délinquants (1889-1959). Deux catégories et deux champs de recherche pour une enfance placée. Jury : Michel Chauvière, Rebecca Rogers, Martine Ruchat, Antoine Savoye, Danielle Tartakowsky, Alain Vulbeau

Thèse de doctorat d'histoire (Université de Paris I) **1996**
Jeunesse d'Eglise, jeunesse d'Etat au Mexique (1929-1945) ; jury : Jean-Marie Mayeur, Etienne Fouilloux, François-Xavier Guerra, Jean Piel ; mention très honorable avec félicitations du jury, 639 p.

DEA de sciences sociales (EHESS-ENS Ulm) **1987**
Encadrements, mouvements et politiques de jeunesse au Mexique depuis 1910, sous la direction de François-Xavier Guerra, 57 p.
Jeunesse mode d'emploi. Crise d'une jeunesse, crise d'un concept, mémoire *had hoc*, rapporteur, Jean-Claude Chamborédon, 58 p.

Maîtrise d'histoire (Université de Paris I) **1985**
Mémoires des événements étudiants au Mexique 1968-1984, sous la direction de François-Xavier Guerra, 150 p.

Licence et DEUG d'histoire (Université de Paris VII) **1984**

DEUG d'espagnol (Université de Paris III) **1986**

II Points forts des activités de recherche et résultats marquants

Mes recherches sont centrées sur les politiques éducatives et sociales à l'égard de l'enfance et de la jeunesse que ce soit celles qualifiées d'éducation populaire, d'éducation nouvelle ou celles dénommées éducation spéciale ou spécialisée pour les jeunes dits "inadaptés" (orphelins, délinquants, arriérés, cas sociaux, handicapés…). Après avoir travaillé sur les partenaires ministériels (Justice, Santé, Education nationale, Jeunesse et Sport) ; les familles ou courants de pensée (laïques, confessionnels, catholiques sociaux…) ; les gestionnaires privés avec la prédominance des acteurs associatifs ; les professionnels (animateurs, assistantes sociales, éducateurs, instituteurs, juges des enfants, psychiatres de l'enfant, résidentes sociales…) ; j'ai étudié dernièrement les populations prises en charge - ceux que l'on appelle les usagers -. Comme nombre de collègues historiens travaillant dans ce domaine, j'avais au départ constaté non seulement l'impossible définition des catégories "jeunes" "adolescents", "enfance" ou "jeunesse", mais aussi la difficulté de capter une parole qui les représenterait.

III Production scientifique :

1. *Articles dans des revues à comité de lecture répertoriées par l'AERES ou bases de données internationales*

- « Introduction » générale d'un dossier spécial de la *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière* portant sur Enfances déplacées en temps de guerre, n°15, Rennes, PUR, 2013
- « Enfances (dé)placées. Migrations forcées et politiques de protection de la jeunesse » (en collaboration avec David Niget) Introduction générale d'un dossier spécial de la *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière*, n°14, Rennes, PUR, décembre 2012, p. 29-33
- (avec Laurent BESSE et Jean-Claude RICHEZ), « Françoise Tétard ou l'histoire comme pratique », *Agora*, n°60, 2012-1, p. 21-33
- « La police des mineurs à l'heure de la prévention (1935-1966) une mission oubliée ? », *RHEI* n°12, Rennes, PUR, février 2011, p. 111-137.
- «Les frontières indicibles de la délinquance juvénile ou l'étiologie de l'enfant musulman », *Les Etudes sociales*, n° 152, 2d semestre 2010, p. 39-74.
- « Pâtés et tâches à la plume Sergent-Major : les trésors enfouis des cahiers d'écoliers de jeunes délinquants », *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière*, n°11, Rennes, PUR, novembre 2009, p. 119-128.
- « Ecrits de jeunes délinquants », Paris, *Le Télémaque*, numéro sur « L'enfant et l'imaginaire », n° 32, Presses universitaires de Caen, novembre 2007, p. 125-136

2. *Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées AERES*

- « De la prévention au dépistage ou l'affirmation des médecins scolaires (1879-1939) », *Informations sociales*, n°161, septembre-octobre 2010, p. 14-21.
- « Lettres fictives à son juge. Les dossiers de jeunes délinquants du centre public d'observation de Savigny-sur-Orge, 1950-1965 », *Les cahiers dynamiques*, n°46, avril 2010, p. 11-18
- « Éduquer ou instruire. Instituteurs et éducateurs spécialisés : Le choc des cultures », *Diversité (Ville, école intégration)*, numéro thématique sur « Les métamorphoses du travail social », n°158, septembre 2009, p. 122-128
- (avec Alain VILBROD), « Une décentralisation avant la lettre ? Les coordinations bretonnes pour l'enfance et l'adolescence inadaptées (1944-1984) », *Revue française des affaires sociales,* 2005, p. 173-195

3. *Ouvrages scientifiques*

- (avec Alain VILBROD), *Une décentralisation avant la lettre ? Les coordinations bretonnes pour l'enfance et l'adolescence inadaptées, 1944-1984,* Rennes, PUR, 2008.
- *Histoire du mouvement des Pupilles de l'école publique. Solidarité : une charité laïque ?, 1915-1939,* tome 1, Paris, Beauchesne, 2008, 213 p. (deuxième tome en cours d'impression 2014)
- *Jean Viollet et l'apostolat laïc. Les œuvres du Moulin-Vert (1902-1956)*, Paris, Beauchesne, Paris, 2004, 355 p.
- *Jeunesse d'Eglise, jeunesse d'État au Mexique (1929-1945). Action des catholiques et fastes révolutionnaires*, Paris, L'Harmattan, septembre 2003, 314 p.
- (avec Alain VILBROD), *Les orphelins-apprentis d'Auteuil, histoire d'une œuvre*, Paris, Belin, collection histoire et société, 2000, 304 p.

4. *Directions d'ouvrages scientifiques ou de revues*

- « Enfances déplacées. 2. En situation de guerres », coordination (en collaboration avec David NIGET) *d'un* dossier spécial de la *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière*, n°15, Rennes, PUR, novembre 2013
- « Enfances déplacées. 1. En situation coloniale », coordination (en collaboration avec David NIGET) d'un dossier spécial de la *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière*, n°14, Rennes, PUR, décembre 2012
- (avec Samuel BOUSSION), *Les châteaux du social XIXe-XXe siècle*, Paris, Beauchesne-PUV, 2010, 362 p.
- « Paroles libres, paroles captives. Lectures des dossiers de jeunes placés », coordination d'un dossier spécial de la *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière*, n°11, Rennes, PUR, novembre 2009
- (avec Dominique DESSERTINE, Robert DURAND, Jacques ELOY, Yannick MAREC, Françoise TETARD) *Les centres sociaux 1880-1980. Une résolution locale de la question sociale ?*, en collaboration, Lille, Presses universitaires du Septentrion, 2004, 283 p.

5. *Chapitres d'ouvrage*

- (avec Samuel BOUSSION), « Introduction », in, Samuel BOUSSION, Mathias GARDET (dir.), *Les châteaux du social XIXe-XXe siècle*, Paris, Beauchesne-PUV, 2010, p. 9-20.
- « Le réseau des Écoles de cadres de la jeunesse à l'épreuve de la ligne de démarcation (1940-1944) », in Françoise TETARD, Denise BARRIOLADE, Valérie BROUSSELLE, Jean-Paul EGRET (dir.), *Cadres de jeunesse et d'éducation populaire 1918-1971*, Paris, La documentation française, 2010, p. 156-163.
- (avec Samuel BOUSSION), « Entre ombre et lumière : les dossiers de mineurs en justice au regard de la conservation, de la recherche et des pratiques professionnelles », in Archives de France, *La protection de l'enfance. Ecrits protégés, écrits ignorés* », Paris, La Documentation française, 2010, p. 119-129.
- (avec Mokrane SIFI), « Français musulmans d'Algérie (FMA). Jeunes isolés en métropole dans les années 1950 », in Françoise LORCERIE (sous la dir. de), *Pratiquer les frontières. Jeunes migrants et descendants de migrants dans l'espace franco-maghrébin,* Paris, CNRS, 2010, p. 97-118.
- « Les dossiers de jeunes délinquants. Un corpus inédit aux défis de l'histoire », in Ludivine BANTIGNY, Jean-Claude VIMONT (sous la dir. de), *Sous l'œil de l'expert. Les dossiers judiciaires de personnalité*, Rouen, Publications des universités de Rouen et du Havre, 2010, p. 133-144.

6. *Articles, chapitres d'ouvrages et ouvrages déjà rédigés et dont la parution en 2014 est confirmée*

Malgré une production scientifique dense en 2013 issue aussi bien de contrats et de commandes éditoriales, les retards de calendrier de parution ont fait que les articles et ouvrages énumérés ci-dessus ne sortiront que durant le 2e et le 3e trimestre 2014 alors que la rédaction est terminée et validée par les éditeurs :

- « L'éducation spécialisée, une histoire et un patrimoine à la marge ? », in Marguerite FIGEAC, Jean-François CONDETTE, *Sur les traces du passé de l'éducation*, « Littérature de jeunesse et patrimoine de l'éducation » (à paraître 2014).
- « Le Village Pestalozzi, un modèle de communauté d'enfants pour l'Europe. Entre utopie pédagogique et propagande politique, 1944-1954 (en collaboration avec Martine Ruchat), in *Entre assistance et contrainte, le placement des enfants et des jeunes en Suisse 1850-1980* dirigé par Markus Furrer, Kevin Heiniger, Thomas Huonker, Sabine Jenzer, Anne-Françoise PRAZ, Bâle, Schwabe, édition spéciale de la série Itinera n°36 (publié en parallèle avec la Revue suisse d'histoire) (sous presse, avril 2014)

- Mathias GARDET, Katy HAZAN, Laura HOBSON FAURE et Catherine NICAULT, *Prévenir et guérir dans un siècle de violences. L'OSE et les populations juives au XX[e] siècle*, Paris, Armand Colin (à paraître 2014), avec un chapitre rédigé par mes soins sur « Des orphelins de la Shoah aux maisons d'enfants à caractère social »
- « Louis François et les clubs Unesco » in Jean-Paul MARTIN et Nicolas PALLUAU, *Louis François et les frontières scolaires. Itinéraire pédagogique d'un inspecteur général (1904-2002)*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble (à paraître 2014)
- *Histoire du mouvement des Pupilles de l'école publique, Education nationale – éducation spécialisée : un face à face, 1940-1974*, tome 2, Paris, Beauchesne (à paraître 2014).
- *Les colonies de vacances*, Paris, Cherche-midi (à paraître 2014)

7. *Notices de dictionnaires*

- Deux notices sur « l'éducation des anormaux » et « l'éducation des orphelins », in François JACQUET-FRANCILLON *(dir), Une histoire de l'école. Anthologie de l'éducation et de l'enseignement en France XVIII[e]-XX[e] siècle*, éditions Retz, 2010, p. 181-195.
- Trois notices sur « Stanislas Barat », « Louis Roussel » et « Daniel Brottier » in Guy AVANZINI, René CAILLEAU, Anne-Marie AUDIC et Pierre PENISSON (dir.), *Dictionnaire historique de l'éducation chrétienne d'expression française*, Paris, éditions Don Bosco, 2001.

8. *Notes critiques*

- Sur « Peyre vincent & Tétard Françoise, *Des éducateurs dans la rue : histoire de la prévention spécialisée*, Paris, Découverte, 2006 », publié dans *La revue française de pédagogie*, n°158, janvier-mars 2007, p. 185-186
- Sur « Marwan Mohamed, Mucchielli Laurent, Les bandes de jeunes. Des blousons noirs à nos jours, Paris La découverte, 2007 », *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière*, n°10, p. 228-229
- Sur « Nicolas Palluau, *La fabrique des pédagogues. Encadrer les colonies de vacances 1919-1939*, Rennes, PUR, 2013, », publié dans *La revue française de pédagogie*, n° 182 | 2013, p. 154-157

9. *Communications avec actes dans congrès international*

- « Des orphelins de la Shoa aux maisons d'enfants à caractère social », colloque *Une spécificité à l'épreuve des politiques sanitaires et sociales : L'Œuvre de secours aux enfants en France 1934-1991*, intervention et coordination scientifique du colloque organisé par l'OSE et le CIRCEFT Paris 8, conseil régional d'Ile-de-France, 18 octobre 2012.
- « Républiques, villages et communautés d'enfants, un idéal concerté de l'après Seconde guerre mondiale » et « Le modèle idéalisé des communautés d'enfants à l'épreuve de la réalité française, 1948-1955 », Publication en ligne issue du congrès AREF (actualité de la recherche en éducation et formation), Genève, 2010

À venir

- « The "International" of children's communities in Europe: utopia and pedagogical models after Second World War » in *Shocks : War, Populations in Motion and Medicine in the Troubled Twentieth Century*, Munk School of Global Affairs , University of Toronto, 12-13 septembre 2014

10. *Communications sans acte dans congrès international ou national*

- « La montée de la prise en charge des enfants par les psychiatres dans l'entre-deux-guerres », journée d'étude *L'enfant idiot, entre éducation et soin XIXe-XXe siècles. Autour du bicentenaire de la naissance d'Edouard Séguin (1812-1880)*, organisé par le CERHIO, l'université du Maine et l'IUFM Pays de la Loire, IUFM DU MANS, 10 octobre 2012,
- « Freeville et Boy's town : les modèles américains de républiques d'enfants. De la fascination à l'oubli », intervention et coordination scientifique du symposium *Les communautés d'enfants victimes de la guerre. Transferts, diffusions, circulations de modèles XIXe-XXe siècles*, ISCHE, Genève, juin 2012.
- « À qui sert le dossier d'enfants ? », Journée scientifique du secteur 4 organisée par Martine Ruchat, professeure à l'université de Genève sur le thème *Dossier d'enfants et écrits professionnels. Quels enjeux hier, aujourd'hui, demain?*, 3 mai 2012
- « Le Placement familial spécialisé : du mythe à la réalité, une histoire à revisiter », journée d'étude *Familles responsables, familles coupables ?*, organisée par Espoir CFDJ, Espace Reuilly, 8 décembre 2011.
- « Les expériences de semi-liberté en France (1948-1955) : transition ou nouvelle formule », journée d'étude sur le thème *Années 1950 semi-liberté ; années 2000 semi-enfermement ?*, organisée par Espoir Cfdj, Espace Reuilly, Paris, 26 mars 2010.

11. Diffusion et valorisation de la recherche

- Portail de ressources numériques sur le Web « *Enfants en justice XIXe-XXe siècles* », », coordination scientifique et rédaction des notices, 2010-2014
- *Les mauvaises filles*, membre du comité scientifique de l'exposition temporaire organisée au centre d'exposition permanent Enfants en Justice XIXe-XXe siècles de Savigny-sur-Orge, vernissage prévu en janvier 2015
- *L'école des femmes*, exposition organisée dans le cadre du centenaire de l'École normale sociale (1911-2011). Conception, réalisation et animation de l'exposition présentée à l'École normale sociale puis à l'université de Paris 8, décembre 2011 et avril 2012.
- *Les professionnels de la Justice des enfants XIXe-XXe siècles*. Membre du comité scientifique de l'exposition temporaire organisée au centre d'exposition permanent Enfants en Justice XIXe-XXe siècles de Savigny-sur-Orge de décembre 2011-avril 2012.
- *Protestations médiatiques et bagnes d'enfants*. Membre du comité scientifique de l'exposition temporaire, au centre d'exposition permanent de Savigny-sur-Orge, exposition produite par l'Ecole nationale de la protection judicaire de la jeunesse-ENPJJ et l'Association d'histoire de la protection judiciaire des mineurs - AHPJM.
- *Le château, une prison sans barreaux ? XIXe-XXe siècles. Un patrimoine au secours des enfants de Justice*. Commissaire de l'exposition produite par la direction départementale de la protection judicaire de la jeunesse Île-de-France au centre d'exposition permanent de Savigny-sur-Orge décembre 2007-mars 2008.
- *Une histoire du travail social* : participation à un documentaire sur la Confédération française des professions sociales, produit par la CFPS et réalisé par Astrid Fontaine et Christophe Gendre du Laboratoire de recherche en sciences humaines, présenté en première le 11 juin 2008 au Cedias-Musée social.
- *Les travailleurs sociaux, quels acteurs !*, montage audiovisuel effectué avec les étudiants de la spécialité du Master « Formation de formateurs » et Dominique Belin du service audiovisuel de l'UFR8, 2007.
- *Famille, quand tu nous tiens*, montage effectué avec les étudiants de la spécialité du Master « Formation de formateurs » et Dominique Belin du service audiovisuel de l'UFR8, 2008
- *La dénonciation. Les bagnes d'enfants vus par les médias*, montage effectué avec les étudiants de la spécialité du Master « Formation de formateurs » et Dominique Belin du service audiovisuel de l'UFR8, 2009

- *Pourquoi ils nous font peur*, montage effectué avec les étudiants de la spécialité du Master « Formation de formateurs » et Dominique Belin du service audiovisuel de l'UFR8, 2010.
- *Visite à domicile. Entre deux portes* et *Du pavé au macadam*, montage effectué avec les étudiants de la spécialité du Master « Formation de formateurs » et Dominique Belin du service audiovisuel de l'UFR8, 2011.

IV Points forts des activités ne relevant pas de la production scientifique :

1. Rayonnement et attractivité académiques

Dans le cadre de mes recherches, j'ai contribué à l'organisation de colloques et journées d'étude, en collaboration avec des partenaires du monde professionnel, dans une perspective de formation et de recherche, qui témoignent de l'attractivité de ces travaux, par exemple :

- colloque pour le centenaire de l'œuvre de secours aux enfants (OSE), « Une spécificité à l'épreuve des politiques sanitaires et sociales : L'Œuvre de secours aux enfants en France 1934-1991 »,
- journée d'étude du CNAHES « L'éducation spécialisée en Algérie et au Maroc avant et après les indépendances », organisée avec le CIRCEFT Paris 8, octobre 2009, université Paris 8.

2. Interactions avec l'environnement social, économique et culturel

Mes recherches sont articulées avec une activité de sauvegarde et de valorisation d'archives dans les champs de l'éducation populaire et de l'éducation spécialisée :

Co-fondateur du Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire (PAJEP)

Co-fondateur du CNAHES (Conservatoire national des archives de l'éducation spécialisée et de l'action sociale). Cet engagement s'est concrétisé par la signature en 2009 d'une convention entre le CNAHES, la bibliothèque universitaire de Paris 8 et le CIRCEFT pour le dépôt de fonds d'archives intéressant chercheurs, étudiants et professionnels avant leur versement aux Archives nationales (qui s'effectuera courant 2014 sur le site Pierrefitte)

Une exposition a été réalisée en octobre 2009 à la Bibliothèque universitaire de Paris 8 sur l'éducation spécialisée au Maghreb avant et après les indépendances (avec Samuel Boussion) en même temps qu'une journée d'étude sur le même thème à l'université Paris 8 (voir plus haut).

Une collecte d'ouvrages anciens et de collections de périodiques sur le travail social, l'éducation populaire, l'éducation (scolaire et non-scolaire), la formation, la psychiatrie de l'enfant, la psychologie, etc., par dons d'institutions ou de personnalités, ont en outre permis de constituer dans le cadre des locaux attribués au CIRCEFT à l'université Paris 8 une importante salle de ressources, complémentaires des ressources numérisées par ailleurs, par *Gallica* (BNF) par exemple.

Des liens ont été tissés avec l'ENPJJ (Ecole nationale de la Protection judiciaire de la jeunesse) depuis quelques années. J'ai été le concepteur et suis membre du conseil scientifique du Centre d'exposition permanent « Enfants en justice XIXe-XXe siècles » de Savigny-sur-Orge.

Les recherches sont étroitement liées aux problématiques des acteurs professionnels et des associations socio-éducatives soucieuses de leur passé dans le but d'éclairer leur projet présent, dont :

- des travaux qui répondent aux sollicitations d'associations, qui ont donné lieu à des journées d'étude organisées en collaboration avec le CIRCEFT : par exemple Espoir CFDJ (2010, 2011) et l'œuvre de secours aux enfants (OSE) en 2012.

Par ailleurs depuis 2012, je participe au DU Protection de l'enfance organisé par l'université de Paris-Diderot 7 en collaboration avec l'Œuvre de secours aux enfants

3. Formation par la recherche

Les domaines de recherche sont articulés avec les enseignements dispensés en sciences de l'éducation dans le cadre :

- des enseignements de L3 et de Master sur l'histoire de l'éducation spécialisée (« Enfants dangereux, enfance en danger »), les représentations et études sur des formes de socialisation juvénile (« Mais pourquoi ils nous font peur ? », « La montée des jeunes ») et les sources de l'histoire de l'éducation (« Archives, Education, mémoires à l'époque contemporaine »)

- d'un séminaire doctorant et M2 sur *Aux croisements de l'éducation nouvelle, de l'éducation populaire et de l'éducation spécialisée (XIXe-XXe siècles)*

- de l'encadrement de mémoires de M1 et M2

- direction de trois thèses de doctorat

  * Héloïse Duché sur *« Prêtes à marcher vers l'avenir ». Trois générations de femmes, cadres de la Fédération Française des Éclaireuses, 1921 – 1970*

  * Mokrane Sifi sur *Les jeunes français musulmans d'Algérie (FMA) 1947-1962. Une prise en charge éducative aux prises avec la question ethnique*

  * Marie Terris sur *L'éducation nationale et l'enfance inadaptée (1950 - 1975) : un rendez-vous manqué ?*

4. Responsabilités administratives et scientifiques

- membre du conseil scientifique du Centre d'exposition permanent « Enfants en justice XIXe-XXe siècles » de la PJJ, Savigny-sur-Orge ;

- Membre du comité scientifique du colloque « Histoire des éducations dans et hors l'école » organisé par l'UMR CNRS LISA 6240 (Université de Corse Pasquale Paoli) et l'ATRHE (Association transdisciplinaire pour les recherches historiques en éducation) à Université de Corse Pasquale Paoli, Corte. 9-11 octobre 2014 Organisé

- membre du conseil d'administration du CNAHES ;

- membre du comité de rédaction de la Revue d'histoire de l'enfance « irrégulière » ;

- à l'université : responsable de la licence Sciences de l'éducation de 2009 à 2011 et membre de la commission pédagogique ; j'ai participé par ailleurs à la conception du master archives au sein du département d'histoire.